

## Projet éducatif de l'école des Chamois

La connaissance de la nature humaine et des besoins de l'enfant oriente le projet éducatif de l'école (voir en annexe le tableau et les commentaires).

La mission de cette école est de donner le meilleur enseignement et la juste et véritable éducation. Comment les caractériser ?

### Nos finalités

Tout d'abord les valeurs chrétiennes : compassion, écoute, respect, tolérance et partage en écho avec les valeurs sociales républicaines de liberté, d'égalité et de fraternité.

En sa conscience et sa connaissance, l'être humain est une personne unique. L'adulte libre est responsable de ses actes envers autrui, engendrant des devoirs et des droits.

Le devoir d'éduquer est essentiel. Il assure l'évolution de l'enfant, qui est un être humain en devenir.

La liberté, ce n'est pas de faire tout ce que l'on veut.

La liberté, est d'abord de pouvoir choisir l'éducation de ses enfants, en conformité avec la loi, ce que l'on considère comme étant l'intérêt le plus grand de l'enfant. La liberté engendre nécessairement la réflexion, d'où la responsabilité.

L'égalité, ce n'est pas être égaux en possibilités, car nous avons reçu des talents différents.

L'égalité, est d'être égaux devant la loi.

La fraternité, ce n'est pas de se laisser imposer des valeurs.

La fraternité, est un engagement choisi entre les hommes, assurant à chacun un toit, la nourriture et l'éducation de ses enfants.

D'abord, l'enfant est éduqué au sein de sa famille. Puis, son éducation se poursuit au sein de l'école dans laquelle il reçoit un enseignement de professeurs partenaires des parents.

« Il ne s'agit pas de recevoir de l'école une formation achevée, mais de se préparer à la recevoir de la vie » (Rudolf Steiner)

## Nos buts

**Offrir** à l'enfant les meilleures conditions pour développer harmonieusement son corps, son âme et son esprit.

**Encadrer** l'enfant, en faisant preuve d'une autorité bienveillante, pour qu'il se sente et soit en sécurité.

**Protéger** l'enfant de ce qui est néfaste pour lui : le mensonge (car l'éducation est un acte sacré), la pollution, les champs électromagnétiques...

**Favoriser** chez l'enfant l'estime de soi.

**Développer** toutes les potentialités de l'enfant pour le préparer à son destin en discernant ses besoins fondamentaux, la volonté étant un moteur indispensable dans la vie.

**Rechercher** les motivations intrinsèques et faire de l'enfant un citoyen lucide sur lui, sur les autres et sur son environnement. Lui permettre de reconnaître les canaux personnels d'appropriation du savoir.

**Respecter** les différences, les rythmes, les niveaux et les besoins de chacun. Éviter l'uniformité. De la différence naît la richesse.

**Cultiver** le désir d'apprendre.

**Eduquer** l'enfant, au sens moral et civique, à contrôler ses pulsions et toute forme de violence.

**Guider** l'enfant vers l'intérêt pour le monde et son entourage : les autres, la nature, les arts, l'éveiller à la dimension sacrée de la vie.

**Situer** notre époque dans l'histoire de la France et dans l'évolution de l'humanité.

**Concevoir** ces buts nécessite une solidarité entre les parents et l'équipe enseignante.

L'éducation et l'enseignement de l'enfant sont donc assurés par une ouverture réciproque, continue, renouvelée dans le dialogue, favorisée et attendue par tous. Cette relation est dynamique, spontanée et interactive dans la recherche de l'intérêt de l'enfant.

## Nos objectifs

Donner à l'enfant les connaissances du socle commun qui seront évaluées par l'enseignant au fur et à mesure et par l'administration en fin de CM2.

Se référer à nos aînés illustres :

Pythagore, Platon, Aristote, Alexandre le Grand, les 12 Apôtres, Marie mère de Jésus, Paul de Tarse, François d'Assise, Jeanne d'Arc, Goethe, Victor Hugo, Novalis.

Définir des repères, des limites et des horaires (repas, lever, coucher, hygiène).

Evoquer, échanger au sujet de la relation à l'autre dans l'écoute, le respect et l'échange fraternel.

Tenir compte des travaux de Claire Leconte sur les rythmes journaliers de l'enfant, de Maria Montessori sur l'accompagnement du développement naturel de l'enfant et de Freinet sur la participation active des individus à leur propre formation.

Enseigner et accompagner l'enfant (tête, cœur et mains) dans les différents processus d'apprentissage : la couture, la peinture, le dessin, le modelage, le

travail du cuivre, du bois, lui donner les connaissances de base du solfège, du chant, de la pratique d'un instrument de musique et de l'eurythmie.

Présenter les 4 éléments : le feu, l'air, l'eau et la terre, puis les 4 règnes : l'être humain, l'animal, le végétal et le minéral, et particulièrement dans les Alpes : la formation géologique et les différentes roches, l'étagement de la végétation avec les fleurs, les plantes et les arbres, les animaux, le cycle de l'eau.

Cultiver avec les enfants des légumes, planter des fleurs, apprendre à greffer, le tout en fonction du calendrier lunaire et des quatre saisons.

Nourrir les animaux de la ferme pédagogique.

Cuisiner et cuire au feu de bois.

Relier l'ensemble de ces thèmes aux contenus disciplinaires soumis à évaluation certificative.

## Nos moyens

35 années d'expérience avec les enfants accueillis aux Chamois

un directeur et un conseil d'administration motivés

une institutrice diplômée pour 16 élèves maximum par classe unique, 3 classes maximum du CP au CM2, 48 élèves maximum dans l'école

des intervenants artistiques et sportifs diplômés

des animatrices de vie quotidienne (1 pour 8 enfants maximum)

une école libre hors contrat, dans un chalet de 900 m<sup>2</sup> en Haute-Savoie, orienté S.O., à 1120 m d'altitude, avec 5000 m<sup>2</sup> de terrains plats de jeux, en pleine montagne

3 salles de classe et une grande salle de veillée

un internat en chambre de 4 ou 5 maximum (facultatif)

une alimentation bio.

des instruments de musique

des jeux en bois

du matériel scolaire

pas de TV, ni d'ordinateur, de téléphone portable, de tablette, de wifi

un car pour les transports

des sentiers de randonnée autour du chalet

une ferme pédagogique (poules, coq, canards, oies, pintades, cochons, chèvres, lapins, chiens...)

un four à bois extérieur pour cuire le pain et les gâteaux confectionnés par les enfants

un sentier botanique avec 30 espèces d'arbres répertoriées.

un jardin bio avec une serre

(ces moyens seront complétés au fur et à mesure en fonction des besoins).