

LE PLAN SCOLAIRE DE L'ECOLE (6-12 ans)

Dans la journée, après une partie « rythmique » (chants, comptines, art de la parole ...) destinée à réveiller les enfants dans leurs corps et créer la cohésion sociale, les matières principales sont enseignées par « période » : les élèves se consacrent à une seule matière pendant les 2 premières heures de la journée et ceci durant 3 ou 4 semaines.

Ce travail par périodes permet à l'élève :

-d'entrer en profondeur dans le sujet, en prenant son temps. Ainsi, l'enseignement n'est pas "saupoudré" et morcelé tout au long de l'année. Les facultés sont reprises plus tard après un temps de latence qui permet une assimilation inconsciente.

- de mettre en œuvre ses facultés de concentration plus facilement

• Programme en 1ère classe (6-7 ans)

Enseignement du français :

-Contes : vocabulaire soigné, même si les enfants ne comprennent pas tous les mots

-Ecriture : on écrit avant de lire, travailler le graphisme, dessin de formes, sans lignes, tout en grand, apprentissage très progressif, sans livre (le cahier est le manuel)

Les lettres (en capitales d'abord) : leurs sons, chaque voyelle a une qualité, les consonnes sont plus plastiques et ont besoin d'obstacles (dents, lèvres). Là encore, l'imagination est très riche.

Enseignement des mathématiques :

Bases du calcul : compter, la qualité des nombres. Après la découverte de la numération romaine et arabe, commence l'enseignement des 4 opérations avec l'aide des 20 premiers nombres. Les 4 opérations sont étudiées simultanément, s'inspirant toujours du principe de globalité, c'est-à-dire partant d'un tout pour arriver aux parties :

$$10 = 5+5, \quad 10 = 13-3, \quad 10 = 2 \times 5, \quad 10 = 20:2$$

« En effet, dans la vie, l'être humain perçoit d'abord un être dans son entier avant d'en remarquer les détails... Suivant le chemin emprunté, il pensera donc plus tard synthétiquement, ou au contraire analytiquement.»

Le calcul est d'abord surtout mental car le calcul mental contribue beaucoup à former et à fortifier la mémoire qui se forme et se développe entre le changement de dentition et la puberté : il faut donc veiller à la cultiver.

Enseignement des langues vivantes :

-Dès la 1^{ère} classe, l'élève est sensibilisé à une langue étrangère (l'anglais) et durant les 3 premières classes, l'enseignement des langues est purement oral. L'enfant apprend à parler en entendant parler ; on met ici à profit son instinct d'imitation, encore très présent à cet âge. Chants, jeux, rondes familiarisent son oreille avec les rythmes, les mélodies et les sons des langues étrangères.

- Travail manuel : Les enfants font du modelage, de la peinture, du dessin.

Les enfants chantent et ont besoin de bouger !

• Programme en 2^{ème} classe (7-8 ans)

Enseignement du français :

S'ajoutent les légendes, l'apprentissage de la lecture,

Enseignement des mathématiques :

Les 4 opérations sont pratiquées sur des nombres de plus en plus élevés au fur et à mesure que le champ des nombres connus s'élargit.

Les tables de multiplication

Enseignement des langues vivantes : purement oral

- Travail manuel : Les enfants apprennent à tricoter

• Programme en 3^{ème} classe (8-9 ans)

L'enfant change vers 9 ans, il prend conscience, peut avoir peur de la mort ou lorsque les parents se disputent, il découvre la solitude, peut devenir critique, il prend une distance par rapport au monde. A ce moment très particulier, l'enfant est très fragile et il faut l'accompagner avec bienveillance.

Enseignement du français : A l'âge de 9 ans sont introduits les premiers éléments de grammaire (les différentes catégories de mots, les différents membres de la phrase, les signes de ponctuation...) afin de poser les bases d'une compréhension consciente de la langue, et non plus intuitive.

Enseignement des mathématiques :

L'étude des tables de multiplication se poursuit.

En calcul on introduit les opérations posées qui sont appliquées à des faits de la vie

quotidienne.

Les problèmes, les énigmes

Enseignement des langues vivantes : purement oral

- Histoire : L'Ancien Testament avec la chute du Paradis, la quête du peuple hébreu, viennent en écho avec ce que l'enfant vit intérieurement. L'homme doit travailler maintenant...et chercher son chemin.
- Les métiers des hommes en lien avec les éléments
- Les différentes habitations des hommes
- Le crochet

- **Programme en 4^{ème} (9-10 ans)**

Enseignement du français : On commence à mettre l'accent sur la grammaire et les règles d'orthographe, dont la pratique aide l'enfant à prendre conscience des lois du langage.

Ainsi, en conjugaison, l'élève doit acquérir une notion nette des différents temps et de toutes les transformations auxquelles le verbe peut être soumis (en 4^{ème} classe : étude du présent, passé, futur.)

Enseignement des mathématiques :

- Etude des fractions ordinaires, des pourcentages soutient l'enfant dans sa découverte progressive du monde et de lui-même. Les fractions l'emmènent vers l'infiniment petit en gardant la référence à l'unité,
- unités de distance, volume, masse

Enseignement des langues vivantes : Lorsque l'enfant sait écrire sa langue maternelle, alors il commence à écrire la langue étrangère.

L'écrit et la lecture apparaissent contribuant à une appropriation visuelle des éléments lexicaux et grammaticaux, jusque-là appris intuitivement.

- Histoire : La mythologie celtique, nordique
- Géographie : La géographie locale
- Sciences : L'homme et les animaux
- Travail manuel : Le point de croix

Programme en 5^{ème} (10-11 ans)

Enseignement du français : On poursuit et approfondit la grammaire et les règles d'orthographe. En syntaxe, il se perfectionne dans l'emploi des signes de ponctuation.

Enseignement des mathématiques :

Calcul : étude des fractions décimales

Les nombres décimaux : le nombre décimal accroît la capacité à décrire les réalités fines des situations.

Enseignement des langues vivantes, l'écriture et la lecture prennent plus d'importance.

- Histoire : Chaldée, Perse, Egypte, Grèce
- Géographie : Géographie de la France
- Sciences : Botanique

• **Programme en 6^{ème} (11-12 ans)**

Enseignement du français : On poursuit et approfondit la grammaire et les règles d'orthographe. En conjugaison, l'élève étudie de la forme passive.

Enseignement des mathématiques :

Poursuite des fractions et nombres décimaux

Enseignement des langues vivantes : l'apprentissage de la langue devient plus méthodique (étude de la syntaxe, des expressions caractéristiques....)

- Histoire: civilisation romaine
- Géographie : l'Europe à travers ses climats, ses paysages, sa vie.
- Sciences : minéralogie (calcaire, granit, volcanisme).
Adaptation de la plante au sol.

**Prendre le temps de grandir harmonieusement
est un cadeau pour toute la vie !**